**س1 /آي من الآتي مثآل عـلى متغـير نـوعي ؟  
  
1 -الجنسـيه 2- المصـروف  
  
3- السـرعه 4- الحـفظ   
  
..........  
  
س2 /حكمنآ عـلى صـدق الآده من خلل مقآرنتهآ بمـحك آخر يطيق بعد الآدآه بفآصـل زمني هـو صـدق ؟  
  
1- المحـكمين 2- التلآزم  
  
3-التبـؤ 4- التحـكم   
  
..........  
  
س3 /اذآ كآن هـدف البحـث " معـرفه مستـوى طلآب المـرحآــه الآبتدآئيه في الريآضيآت فآنـه يعـد ؟  
  
  
1- الوصـف 2- التفسـير  
  
2- التنبــؤ 4- التحـكم   
  
.........  
  
س4 /اذآ كنآ نرغب في معرفـه حجم الظآهـره وآوصآفهــآ ومدى آنتشآرهآ فآن هدفنآ العآــمي هـو ؟  
  
1- الـوصف 2- التفسيـر  
  
3- التنبؤ 4- التحكـم   
  
..........  
  
س5/ اذآ كآن الهـدف هـو تحسـين الآوضآع الصـحيه للآطفآل فهذآ الهدف هـو :  
  
1- الوصـف 2- التفســير   
  
3- التنبؤ 4- التحكــم   
  
..........  
  
س6/اذا كآن الهـدف " هو معـرفه آنتشآر التدخيـن بين العمآل الآجآنب " فهذآ الهـدف هـو :  
  
  
1- الوصـف 2- التفســير   
  
3- التنبؤ 4- التحكــم   
  
.........  
  
س7/ اذآ كآن هـدف البحـث " معـرفه آثـر البيـئه التعليمــيه في تنميـه الآبدآع " فآنـه يعـد من :  
  
  
1- الوصـف 2- التفســير   
  
3- التنبؤ 4- التحكــم   
  
..........  
  
  
س8/ الطـريقه التـي يختآرهآ البآحـث لتحقيـيق تنآسـب بين حجم المجـموعـه وحجمهآ في العيـنه هي :  
  
1-البسيـطه 2- المنتظمـه   
  
3-الطبقيـه 4- العشوآئيـه  
  
  
..............  
  
س9 /آي من الآتي مثآل على تغيـر كميء ؟  
  
1-المديـنه 2- العمـر  
  
3- فصيلــه الدم 4- الجآمعـه   
  
.........  
  
  
  
س10 / اذا كآن الهـدف هـو الكشـف عن اسبآب آنتشآر التدخيـن فهذآ الهـدف هو :  
  
  
  
1- الوصـف 2- التفســير   
  
3- التنبؤ 4- التحكــم   
  
.............  
  
  
  
س11/ "الصـفه آو الظآهـره التـي يمـكن آن تختـلف في المقدآر من فرد الـى آخـر آو من مجـموعه الـى آخـرى مثل الوزن "  
  
هو تعـريف لـ :  
  
  
1-المتغير بشكـل عآم 2- المتغيـر الكمـي   
  
3- المتغيـر النوعي 4- المتغير شبـه نـوعي  
  
  
  
..........  
  
  
س12/ يقصـد بمشـكله البحـث :  
  
1- مـوضـوع البحـث 2- طـريقـه البحـث   
  
3-آفـرآد البحـث 4- مصطلحآت البحـث  
  
..........  
  
س13/ مآيآتي معآيير مشكــله البحـث الجيده مآعدآ :  
  
1- آن تكـون محدده 2- آن تكـون مفيـده  
  
3- آن تكـون عآمـه 4- آن تكـون وآضــحه  
  
  
..............   
  
س14 / اذا كآن عنوآن البحـث" الفـرق في مستـوى القلق بين المدخنين وغير المدخنين " فآن طـريقه البحث :  
  
  
1- مسحيـه 2- ارتبآطيـه   
  
3- سببيه مقآرنـه 4-تجريبيـه   
  
.......  
  
س15/ مآذآ تعنـي الفآئده العلميه للبحـث :  
  
  
1- يسآعد في تقديم المعـرفه وتطور النظـريه 2- يفيد من النآحيـه التطبيقيـه  
  
3- يسآهم في علآج مشكله تربويه وآقعيـه 4-يفيـد في الكشـف عـن دوآء مـرض شآئع   
  
......  
  
  
س16/ آذآ كآن عـنوآن البحث "علاقـه سنوآت الخبره الوظيـفيه بالرضآء عـن العمـل " فآن طـريقـه البحـث :  
  
  
1- مسحيه 2-آرتبآطيـه   
  
2- شبه تجريبيه 3- تجريبيه   
  
  
.........  
  
  
س17/ مقترح يعـده البآحث قبل عمليه البحـث يتضمـن آبرز نقآط البحـث يسير البآحث في ضـوئه يسمـى :  
  
  
1- مشكــله البحـث 2- خطــه البحـث   
  
3- تقرير اليحـث 4- ملخـص البحــث  
  
  
..........  
  
س18 / آذآ كآن الهـهـدف هـو تطـوير وتحسين النظآم التعـليمي فهذآ الهـدف هـو :  
  
  
  
1- الوصـف 2- التفســير   
  
3- التنبؤ 4- التحكــم   
  
..........  
  
س19/ آي الجـمل الآتيـه نسميـه فرضآ :  
  
1-هل توجد علآقـه بين الغش والذكآء ؟ 2- لآتوجد علآقــه بيـن الغش والذكآء  
  
  
3- العلآقـه بين الغش والذكآء عند طلبه الجآمعه 4- هو يوجد فرق بين الطلآب والطآلبآت في الموقف من الغش  
  
  
  
...........  
  
س20/ تسمى القضـيه التي يحآول البآحث درآستهآ :   
  
  
1- خطه البحــث 2- طـريقه البحث   
  
3- مشكله البحث 4-آهميـه البحـث  
  
  
........  
  
  
س21 / آي ممآ يآتي مثآل عـلى متغيـر نوعـي .؟   
  
  
1- سـرعه الجـري 2- المعـدل  
  
3- الكـليه 4- الرآتب  
  
  
.......  
  
  
س22 / اذا كآن هـدف البحـث هو " آعدآد وتنفيذ برآمج للـموهبيـن بعد التآكـد من صلآحيتهآ "فآنـه يعـد من :  
  
  
1- الوصـف 2- التفســير   
  
3- التنبؤ 4- التحكــم   
  
  
......  
  
س23 /آي الآسآلـه ممآ يآتي مثآل عآــى مصصـدر ثآنوي :  
  
1- عـلم الا جتمآع الريـفي والخـضري   
  
2- المشكلآت النفسيـه لتلآميـذ المرحـله الآبتدآئيه   
  
3- علآقـه التدخيـن بآلقلق لدى طلآب الجآمعـه  
  
4- آثر آستخدآم الحآسب في تعليم اللغـه الانجليزيـه   
  
.........  
  
س24 / آذآ كآن الهـدف هو معـرفه نسبه الرسـوب والتسرب لدى طلآب لجآمعـه فهذآ الهـدف هـو :  
  
  
1- الوصـف 2- التفســير   
  
3- التنبؤ 4- التحكــم   
  
  
.....  
  
س25/ يجب آن يكـون عنوآن البحـث :  
  
1- مختصـرآ 2- محددآ  
  
3- وآضحآ 4- جميـع مآسبق  
  
........   
  
س26/ يقصصـد بالدرآسآت السآبقـه :  
  
1- البحـوث الميدآنيه ذآت العلآقـه 2- البحـوث التآريخيه القديمه  
  
3- الآسس والنظريآت والفلسفيه للبحـث 4- جميـع مآسبـق  
  
  
..........  
  
س27/ " يتم تصنيف الافرآد بحسبه الـى مجموعآت ولا يعبـر آبدآ عـن حجم ومقدآر " هـو :  
  
1- المتغـير بشـكل عآم 2- المتغير الكمـي  
  
3- امتغير النـوعي 4- المتغـير شبـه نوعي  
  
.........  
  
س28 / " آستخدآم الحوآفز المآديه والمعـنويه لدى معلمي المدآرس الابتدآئيه بآلدمآم " مجتمع البـحث هـم :  
  
1- مجموعـه معلمي الدمام الذي يتم آختيآرهم وبحثهم  
  
2- جميع معلمي المدارس في الدمآم  
  
3- جميع معلمي المدآرس الابتدآئيه في المملكه   
  
4- جميع معلمي المدآرس الابتدآئيـه في الدمآم   
  
.............  
  
س29/ الي يدل على المتغير الكمي اذآ كآن الآفـرآد متفآوتيـن حسـب :  
  
1- الدرجآت 2- الفئآت  
  
3- المجـموعآت 4- الآصنآف  
  
  
س30 / يكون آلمتغـير شبـه نوعـي آذآ وزعنآ الآفـرآد حسـب :  
  
1- الجنس الى ذكور وآنآث  
2- الحآله الآجتمآعيه الـى متزوج وآعزب   
  
3- المستوى الآقتصآدي الى مرتفـع ومتوسط ومنخفض  
4- نوع السكن : شقه بيت فله ( زنقــه )**



س 31/ اذا كآن عنـوآن البحـث" مدى آستخدآم المعلمين للعقاب البدني في المدآرس الاهليه "   
  
فآن طريقـه البحـث :  
  
1- مسحيه 2- ارتبآطيه   
  
3- سببيه مقآرنـه 4- تجريبيه   
  
.........  
  
س32/اذا قآم باحث بدرآسه " آثر الحوآفز المآديه على تعليم المتآخرين درآسيا تعتبر طريقه البحث   
  
آقرب مآتكون الى :   
  
  
  
1- مسحيه 2- ارتبآطيه   
  
3- سببيه مقآرنـه 4- تجريبيه   
  
  
..........  
  
س33 / طريقه البحث الذي يرغب البآحث في معرفه آثر متغير عـلى متغير آخر دون ان يتدخل   
  
في المتغيرآت هو الطريـقه :   
  
  
1- مسحيه 2- ارتبآطيه   
  
3- سببيه مقآرنـه 4- تجريبيه   
  
..........   
  
  
س34/ آي الاهدآف التآليه تصنف من آهدآف التنبـؤ ؟  
  
1- تطبيق نتآئج البحوث في حيآتنآ 2- توقع حدوث ظآهره مستقبلآ  
  
3- آكتشآف نظـريه جديده 4- معرفـه آسبآب وجود ظآهره معينه   
  
  
  
..........  
  
  
س35/ الآسلـوب آو المقيآس الذي بوآسطته يجمع البآحث المعلومآت ( البيانات ) هي :  
  
1- خطه البحث 2- طريقه البحث  
  
3- عينه البحث 4- اداه البحث   
  
  
...........   
  
س36/ طـريق لآختبآر العينه يتبعهآ البآحث عندمآ يريد آختبآر نوع خآص من آفرآد المجتمع ذوي   
  
موآصفآت معينه تسمى العينــه :  
  
1- القصـديه 2- الصدفه   
  
3- الحصصيه 4- الطبقيه   
  
...........  
  
  
  
س37/ " تخمين ذكـي يـوضح علاقـه متغيـير بمتغيـر آو آثر متغير في متغير " هذا تعـريف لـ :  
  
1 عنوآن البحـث 2- سوآال البحث   
  
3- الادآه 4 - الفرض   
  
...........  
  
س38/ لمآذا سميت الكتب والمرآجــع مصآدر ثآنويـه :  
  
1- بسبب حصولهآ على المعرفه بطريقه مباشره   
  
2- بسبب حصولها على المعرفه بطريقه غير مبآشره  
  
3- لان فآئدتهآ العلميه تعتبر من الدرجه الثآنيه   
  
4- لآن البآحث يرجع اليهآ بعد رجوعه الى المصآدر الاوليـه   
  
................  
  
س39 / آين نجد المصآدر الاوليه غالبآ ؟  
  
1- في الموسوعآت العلميه   
  
2- في بحوث المجلآت والمؤتمرآت   
  
3- في الكتب الجآمعيه   
  
4- في المرآجع الرئيسيه   
  
...............  
  
  
  
س40 / آول شرط في استخدآم آسلوب العينه العشوآئيه هو آن يكـون آفرآد مجتمع البحث :  
  
1- متفآوتيـن 2- كثيرين   
  
3- قليلين 4- معـروفيـن

س41/ آسلوب العينه الذي تعتمد فيه ارقآم آفرآد العينه على رقم الشخص الاول هو العينه :  
  
1- البسيطه 2- المنتظمه   
  
3- الطبقيه 4- الحصصيه   
  
  
.............  
  
  
س42 / يوجد تشآبه من نآحيه صعوبه التصحيح والتحليل بين الاختبآرات المقآليه وبين :  
  
1- الاستبيان المغلق 2- الاستبيان المفتوح   
  
3- الاختبار الموضوعي 4- المقابله المحدده   
  
  
..............  
  
  
س43/ الصدق الذي يتم من خلال عرض الاختبار على خبراء لمعرفه رايهم في مدى صلاحيه  
  
الآختبآر هــو ، صـدق ؟  
  
1- المحكميـن 2- التلازم   
  
3- التنبؤ 4- المحتوى   
  
.............  
  
س44/ اذآ كآن هدف البحث العلمي هو السيطره على مرض معين من خلال منع اسبابه  
  
وتقديم اللقآح المضاد فآن هذا الهـدف العلمي يتبع لـ :  
  
  
  
1- الوصـف 2- التفســير   
  
3- التنبؤ 4- التحكــم   
  
...........  
  
  
س45 طريقه البحث التي ينبغي فيهآ الحذر الشديد عند تعميم النتآئج هي طريقه :  
  
1- الحآلــه 2- الآرتبآطيه   
  
3- السببيه المقآرنـه 4- التجريبيه   
  
...........  
  
س46 / آي الآهدآف التآليه تصنف من آهدآف التفسير ؟  
  
1- تطبيق نتآئج البحوث في حيآتنآ   
  
2- توقع حدوث ظاهره مستقبلا   
  
3-مدى ممارسه طلاب الثانويه للغش  
  
4- معرفه اسباب وجود ظآهـره معينه   
  
...........  
  
س47/ آي ممآ يآتي يعتبر آدآه للبحـث ؟  
  
1- العينيه 2- الآختبآر  
  
3- التجربه 4- المكتبه   
  
..........  
  
س48/ آي العبآرات صحيح ؟  
  
1- مجتمع البحث هم نفـس عينه البحث  
  
2- مجتمع البحث ينوب عن العينه   
  
3 العينه تنوب عن مجتمع البحـث   
  
4- يطبق البحث على كل آفرآد المجتمع  
  
..........  
  
  
  
س49/ آي ممآ يآتي يعتبر آختبآر معرفيآ ؟  
  
1- التحصيـل 2- الميول   
  
3- القلق 4- الغضـب  
  
  
س 50 / حساب الارتباط بين درجات الآفرآد على آختبآر ودرجاتهم على مقيآس آو محكك خآرجي   
  
يقيس نفس الصفه تقريبا وفي زمن متقآرب هو صـدق :  
  
1- المحكمين 2- التلآزم   
  
3- التنبؤ 4- المحتوى   
  
......  
  
س51 / آي الآمثله الاتيه مثآل عـلى فرض صـفري ؟  
  
1- لا يوجد فرق بين موظفي البنوك وموظفي الموسسآت الحكوميه في الآلتزآم بالعمل   
  
2- يوجد فرق بين موظفـي البنوك وموظفي الموسسآت الحكوميه في الالتزآم بالعمل   
  
3- توجد علاقه سلبيه بين الآلتزآم بالعمل والرضآ علـى الوظيفه لدى موظفي الشركآت   
  
4\_ توجد علاقه آيجآبيه بين الآلتزآم بالعمل والرضآ عـلى الوظيفه لدى موظفي الشركآت   
  
  
.........  
  
س52 / يحتآج البآحث الى زيآده حجم العينه عندمآ :  
  
1-يكون آفرآد المجتمع متفآوتين 2- تكون طريقه البحث مسحيه  
  
  
3- يحتآج البآحث دقه آكبر في النتآئج 4- جميع مآسبق  
  
  
........  
  
  
س53 /اي الآهدآف التآليه تصنف من آهدآف الوصـف ؟  
  
1- تطبيق نتآئـج البحـوث في حيآتنآ 2- توقـع حدوث ظآهـره مستقبلآ   
  
3- اكتشآف طبيعه اللعب عند الآطفآل 4- معرفه اسبآب وجود ظآهره معينـه   
  
........  
  
س54/ عمليه الآستنتآج التى يقوم بهآ البآحث بنآء عـلـى معرفته السآبقه تسمى :   
  
  
1- الوصـف 2- التفســير   
  
3- التنبؤ 4- التحكــم   
  
..........  
  
  
  
س55/ كلما قل عدد الآسـئله في الآختبآر فآن ثبآت الآختبآر :  
  
1- ينخفض 2- يرتفع   
  
3- يكون متوسط 4- لا يتآثـر   
  
  
.........   
  
س56 / علاقـه نصف الاختبآر بنصـفه الآخـر دليل عآــى :  
  
1- ثبآته 2- موضـوعيته   
  
3- صدقه 4- شموليته   
  
  
............  
  
  
  
س57/ مـن طـرق التحقق من صـدق الآختبآر :  
  
1- تمثيل الآختبآر للمـحتوى 2- تطبيق الآختبآر آكثر من مـره   
  
3- تجزئـه الآختبآر الـى نصــفين 4- تطبيــق نموذجيــن متكآفئيــن   
  
  
  
.......  
  
  
  
س58 / آشترآك آكثـر من مصحح يسآعد بالدرجه الآولــى عـلى تحقيـق :  
  
1- الموضـوعيه 2- الثبآت   
  
3- الصـدق 4- الشموليه   
  
  
........  
  
  
  
س59/ تكرآر عمليــه القيآس آسلوب للتآكد من ........ .... الآختبآر :  
  
1- مـوضوعيته 2- صـدق   
  
3- ثبآت 4- تمييز   
  
  
.............  
  
س60/ الآختبآر الذي يعتبر اختبآر غير معـرفي ( نفسيء ) هو آختبآر :  
  
1- الغضــب 2- اللغــه  
  
  
3- التفكـير 4- التذكـر 

س61/ آي الآدوآت التآليه آكثر تقييدآ لحـريه المبحـوث في التعبير عن رآيه ؟  
  
  
1- الاستبيآن المغلق 2- الاستبيان المفتوح   
  
3- المقآبله 4- الملآحظــه   
  
..........   
  
  
س62 /- جميع مآيلي من آقسآم خطه البحــث , مآعدآ :  
  
1- التعريف بمشكله البحث 2- النظريآت والآبحآث السآبقه   
  
3- المنهج وآجرآءات البحث 4- النتآئج والتوصيآت   
  
  
......  
  
  
س63/ الرضآ عـن وظيفـه التدريس لدى معلمي المدآرس الآهليه بجده عينه البحـث هم :  
  
1- مجموعـه من معلمي المدآرس الآهليه بجـده يتم آختيآرهم وبحثهم   
  
2- جميع معلمي المدآرس الحكوميه والآهليه في مدينه جده فقط   
  
3- معلمو المدآرس الاهليه في المملكــه  
  
4- جميع معلمي المدآرس الآهليه فقط في مدينه جده   
  
  
.........  
  
س64/ يختآر البآحـث عينه بدلآ من مجتمع البحـث لآن درآسـه :  
  
1- العينه آسهل 2- العينه آدق   
  
3- المجتمع متحيزه 4- المجتمع مضلله   
  
  
  
.....  
  
  
  
س65 / المتغير المستقــل يسمى بالمتغير :  
  
1- الوسيط 2- الضآبط   
  
3- التآبع 4- التجريبي   
  
  
......  
  
  
  
س66/ آي الآســئله التآليه مثآل علـى سؤآل مغلق ؟  
  
  
1- كيف تحل مشكله العنف الطلآبي   
  
2- هل تؤيد آم تعآرض تعليم الآنجليزي في الآبتدآئي  
  
3- وضح رآيك في برآمج التعليم المطـور  
  
4- مآسبآب التحآقك ببرنآمج الآنتسآب المطور   
  
  
....   
  
  
س67/ الطـريقه التى يهـدف البآحث الى معـرفه وجود ظآهـره معينه هي طريقه  
  
البحث :  
  
1- المسحيه 2- الآرتبآطيـه  
  
3- السببيه المقآرنـه 4- التجريبيه   
....  
  
س68 : آي طرق البحث التآليه تهدف الـى معـرفه آثر متغير في متغير آخر ؟  
  
1- المسحيه والآرتبآطيه 2- المسحيه والتجريبيه   
  
3- السببيه المقآرنه والتجريبيه 4- المسحيه والسببيه المقآرنه  
  
  
.....  
  
  
س69/ تطبيق نوذجين متمآثلين للآختبآر طريقه من طـرق التحقق من :  
  
1- ثبآت التكآفؤ 2- ثبآت ألآعآده   
  
3- الصـدق التلآزمي 4- صـدق المحـتوى   
  
س70 / كلمآ كآن آلآختبآر سهلآ كآن الثبآت :  
  
1- مرتفعآ 2- متوسطآ

3- منخفضآ 4- لآ علآقـه للسـهوله بالثبآت